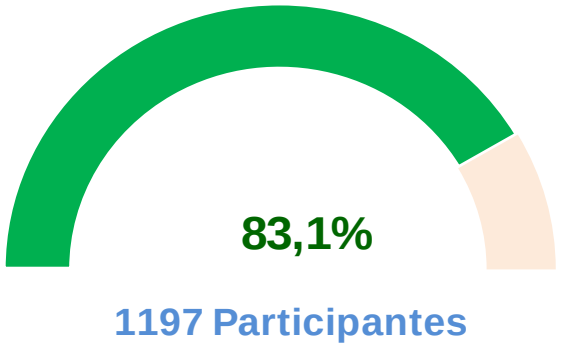
FUNDACIÓN FRISBY

# INFORME DE GESTIÓN 2022 Y AVANCES 2023

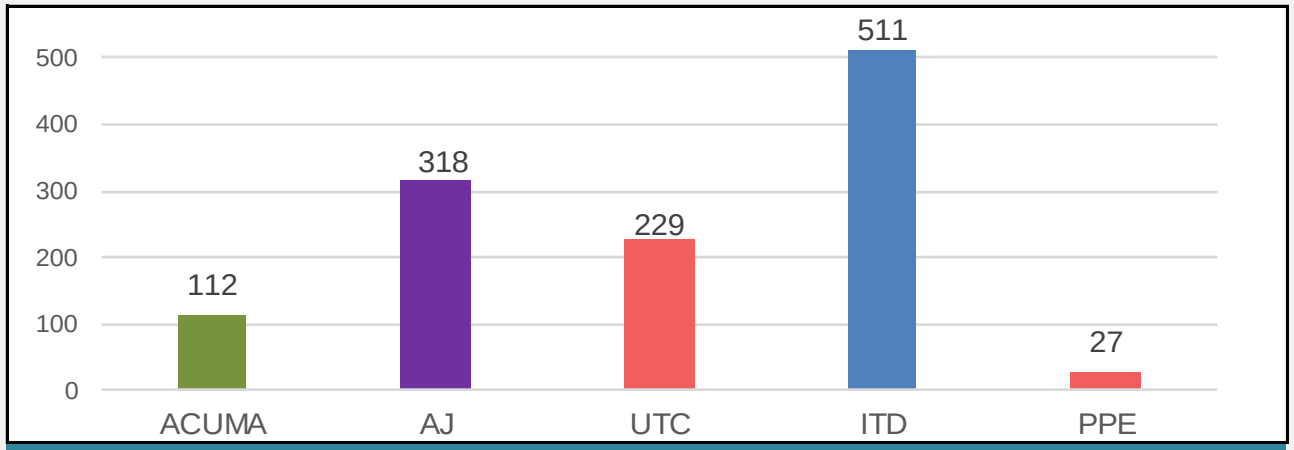
FUNDACIÓN
FRISBY
En la Fundación Frisby soñamos con una sola cosa,
Mantener viva la Inspiración en el Ser Humano

# Cobertura Programas




## Cobertura Beneficiarios Programas

| Meta | Resultado |
|---|---|
| 1.440 | 1.197 |




## Detalle participantes por programa a la fecha

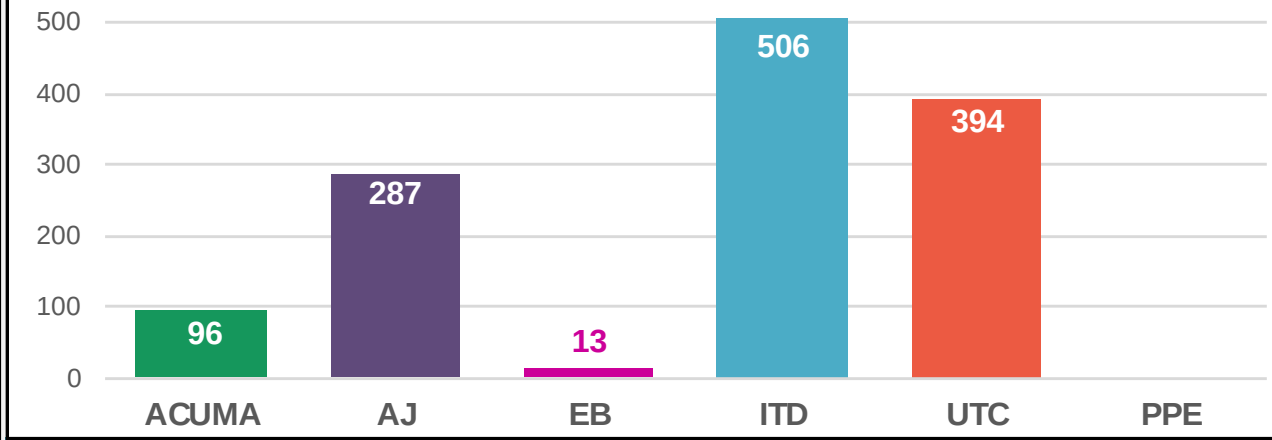
(Se reporta el total de participantes que han sido beneficirios de los programas con corte al mes de Diciembre de 2022)

FUNDACIÓN FRISBY

# Avances en Cobertura por Programa 2023

| Cobertura Beneficiarios Programas | |
|---|---|
| Meta | Avance |
| 1.500 | 1.296 |

| Programa | Total |
|---|---|
| ACUMA | 96 |
| AJ | 287 |
| EB | 13 |
| ITD | 506 |
| UTC | 394 |
| PPE | |
| **Total** | **1296** |




**Detalle participantes por programa a la fecha**

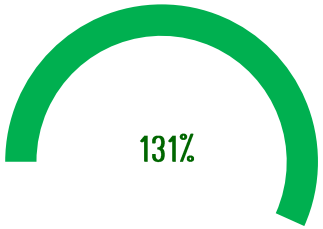
(Se reporta el total de participantes que han sido beneficirios de los programas con corte al mes de Febrero de 2023)

Acuma

## Formación en emprendimiento

Potenciamos las posibilidades de procesos y proyectos que fomenten la cultura y competencias emprendedoras, para que las personas puedan construir una visión de oportunidad más global y completa del mundo y de sí mismos, que les permita propiciar su propia evolución en el camino hacia la realización de un propósito superior.

# Indicadores por Programa




Estudiantes que evidencian estar incorporando destrezas estrategicas

| Indicador de Impacto | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 70% | 92% |

Participación en el programa de al menos 100 personas durante 2022

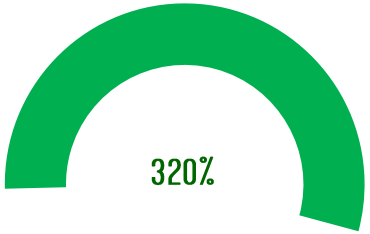
| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 100 | 110 |

Participación estudiantes del grado 11 del ITD en una feria de Emprendimiento.

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 10 | 21 |

## Participación en Ferias de Emprendimiento

21 Estudiantes del ITD participan en expocamello presentando 7 proyectos, el total de participantes logra duplicar la meta inicialmente propuesta

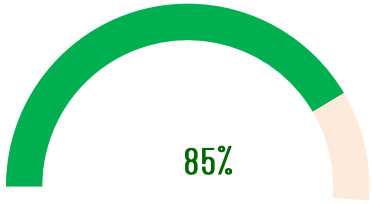



Cantidad de Estudios No Descriptivos que realizan los estudiantes del ITD como proyecto de grado.

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 10% | 32% |

## Estudios Proyectos de investigación

Estudiantes de grado 10 del ITD presentan en total 22 estudios de investigación, de los cuales 7 son estudios *no descriptivos* (equivalentes al 32%), superando así la meta propuesta de 10% para el indicador




Desarrollar un (1) producto de sistematización (Investigación)

| Producto | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 1 | Avance del 80% |

Formación en emprendimiento

Potenciamos las posibilidades de procesos y proyectos que fomenten la cultura y competencias emprendedoras, para que las personas puedan construir una visión de oportunidad más global y completa del mundo y de sí mismos, que les permita propiciar su propia evolución en el camino hacia la realización de un propósito superior.

- Inicio de Formación Acuma ITD – AHM contando con la participación de 54 estudiantes de grado 10 y 42 de grado 11.

- Avances en el rediseño del ejercicio inmersivo para los participantes de grado 11 a partir de 2023.

| Metas clave 2023 |
| --- |
| ✓Rediseñar y ejecutar la estrategia de mentalidad y cultura emprendedora |
| ✓Diseñar el programa de acompañamiento en capital catalítico y no financiero para proveedores inclusivos de Frisby |
| ✓operar de manera integral el programa de desarrollo empresarial del fondo de empleados |

Aprender jugando Pereira

# Formación en habilidades para la vida

Fortalecer las habilidades para la vida de niños, niñas y jóvenes de comunidades vulnerables, empleando para ello el potencial natural del deporte y particularmente del fútbol como herramienta pedagógica que contribuya en la formación integral de los participantes de modo que desarrollen la capacidad de tomar buenas decisiones de vida.

# Indicadores por Programa

Promedio de asistencia del 68,5%

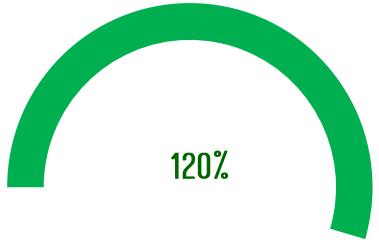
Participación de familias y acudientes de los NNAJ participantes del programa, en las "Escuelas de Familias"

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 68% | 68,5% |

## Escuelas de Familia

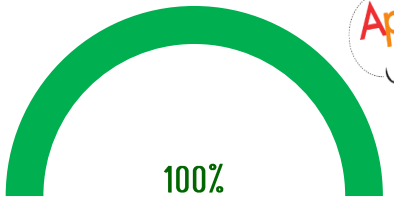
Asistencia promedio del 68,5% superando por poco la meta, que para el año 2022 se estableció en 68%.

Dentro de los factores con mayor incidencia en la asistencia de las familias y acudientes, se encuentran los compromisos laborales y las emergencias generadas por el clima.




Formación de Jóvenes Líderes en "LiderCor" de Las Colonias

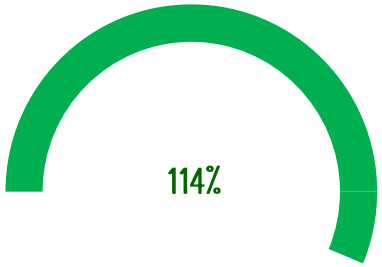
| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 10 | 12 |




6 Jóvenes LiderCor Vinculados

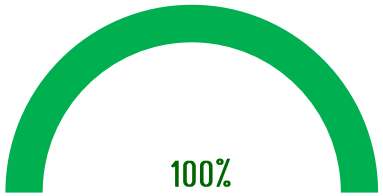
Jóvenes LiderCor vinculados como auxiliares de campo

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 6 | 6 |



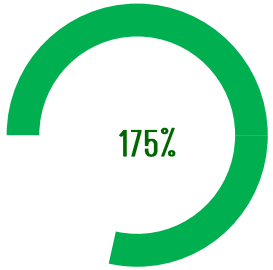

Actividades transformadoras realizadas por los Jóvenes LiderCor para el año 2022.

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 14 | 16 |




Modelo del programa completamente desplegado y operante en 2 comunidades (La Florida y Vergel) y el desarrollo de Lídercor en 1 comunidad (Las Colonias)

| Indicador de Impacto | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 100% | 100% |



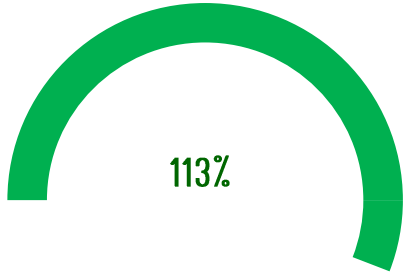

Recursos recaudados por el comité de Gestión Comunitaria de las comunidades de Las Colonias, el Vergel y la Florida.

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| $ 1.815.000 | $ 3.184.200 |

## Comités de Gestión Comunitaria

Durante el año 2022 los comités de Gestión Comunitaria llevan a cabo diferenres actividades, logrando recaudar recursos por valor de $ 3.184.200, superando por 75 puntos porcentuales la meta establecida para la vigencia.

# Indicadores por Programa




Medida del Nivel de HPV de NNAJ participantes, tomando como base el inicio del programa.

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 225 | 255 |

## Medida del Nivel de Habilidades para la Vida

Para medir el estado de las Habilidades para la Vida se aplica el test Multifocal a 255 niños, niñas y adolescentes de las categorías "exploradores", "constructores" y "promotores" las cuales comprenden edades entre los 8 y 17 años; cabe señalar que para la categoría "creadores" (menores de 7 años ) la medida se realiza a partir de los test aplicados a los instructores y familias.

En términos generales se presenta un incremento del 11,08% en HPV de los participantes, y la dimensión en la que más se destaca el avance es en la Social e Interpersonal

### Resultados por Comunidad

**La Florida:** El incremento general de HPV en dicha comunidad es del 13,22%, siendo la dimensión Cognitiva la de mayor incremento a (15,29%).

**El Vergel:** incremento general del 9,46% en HPV, correspondiendo a la dimensión Social e interpersonal el mayor incremento (9,81% ).

**Las Colonias:** 10.55% de incremento en el índice general de HPV, siendo la dimensión Social e interpersonal la de mayor aumento (11,35%).

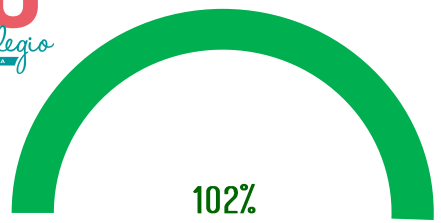
| Metas clave 2023 |
| --- |
| ✓ 350 niños, niñas, adolescentes, jóvenes participantes del programa "Aprender Jugando Risaralda" |
| ✓ Participantes incrementan en un 10% en nivel de Habilidades para la Vida |
| ✓ Desarrollar estrategias enfocadas en lograr la sostenibilidad del programa a largo plazo |

La U en tu colegio
RISARALDA

# Acceso a la Educación técnica y empleabilidad

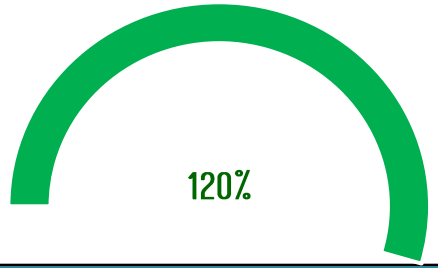
Facilitamos el acceso a programas de educación técnica en articulación con la media para estudiantes de instituciones educativas oficiales de Pereira y Dosquebradas.

# Indicadores por Programa



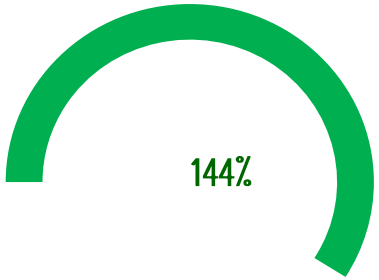

Número de estudiantes matriculados para el primer semestre del 2022

| Indicador de Producto | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 224 | 229 |




Reportes de estado de proyecto

| Indicador de Producto | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 5 | 5 |



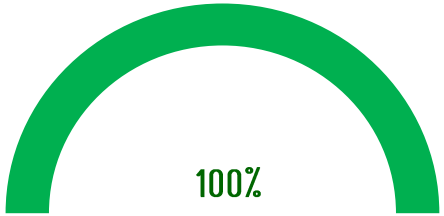

Tasa de deserción, por retiro sin causa justificada

| Indicador de Producto | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 5% | 2,18% |

## Tasa de Deserción

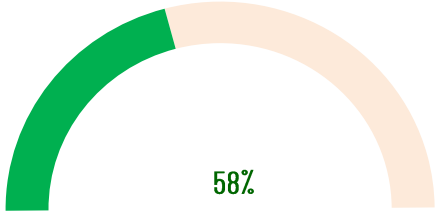
Se registran a la fecha 5 retiros sin causa justificada, lo que representa el 2,18% de los estudiantes inicialmente inscritos al programa. Por lo que, considerando que la tasa de deserción propuesta no debería superar el 5% el indicador está siendo superado.

Cabe señalar que 2 grupos, correspondientes a 65 estudiantes de la IE Alfonso Jaramillo se encuetran pendientes por finalizar el segundo semesre de 2022 en el primer periodo del año 2023




Apertura de 2 grupos de estudiantes en Dosquebradas y 5 grupos en Pereira vinculados a UTC.

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 7 | 7 |




2 grupos Pendientes por Culminar semestre

Estudiantes matriculados para el primer cohorte que finalizan exitosamente el segundo semestre académico

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 90% | Pendiente |

## Estudiantes matriculados para el primer cohorte que finalizan exitosamente el segundo semestre académico

Al finalizar el año 2022, en el Programa UTC se encuentran 2 grupos pendientes por finalizar el segundo semesre de 2022, los 65 estudiantes de la IE Alfonso Jaramillo terminarán el semestre en el primer periodo lectivo del año 2023

| Detalle Retiros | | |
|---|---|---|
| Semestre I | | |
| Tipo de Retiro | Total | % |
| **Deserciones** (Retiros Sin Causa Justificada) | 5 | 2% |
| **Retiros** (Causa Justificada) | 13 | 6% |
| **Total estudiantes promovidos a Semestre II** | 211 | 92% |

| Semestre I | | |
|---|---|---|
| Tipo de Retiro | Total | % |
| **Deserciones** (Retiros Sin Causa Justificada) | 4 | 2% |
| **Retiros** (Causa Justificada) | 17 | 8% |
| **Total estudiantes promovidos a Semestre III** | Pendiente | |

La U en tu colegio RISARALDA

## Acceso a la Educación técnica y empleabilidad

Facilitamos el acceso a programas de educación técnica en articulación con la media para estudiantes de instituciones educativas oficiales de Pereira y Dosquebradas.

- Se adelanta el proceso de inscripción y matrícula de los participantes de acuerdo a su respectivo cohorte:
  - ✓ Cohorte I: 170 estudiantes
  - ✓ Cohorte II: 224 estudiantes

- Se gestiona y concreta la participación de 2 nuevas Instituciones Educativas:
  - ✓Colegio Bernardo López Pérez - Dosquebradas
  - ✓Colegio Deogracias Cardona - Pereira

| Metas clave 2023 |
|---|
| ✓ 400 Estudiantes matriculados al programa en 2023 |
| ✓ Permanencia del 85% de los participantes del Programa |
| ✓ Desarrollo de Habilidades Socioemocionales |
| ✓ Implementar una estrategia de Enlace Laboral para los egresados UTC |

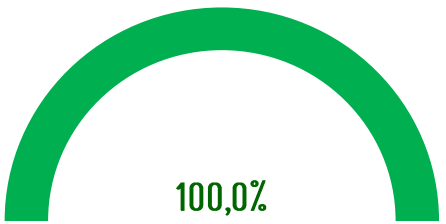
## Programas y Proyectos Especiales

Implementamos Programas y Proyectos vinculados con los distintos grupos de interés de la Fundación Frisby, brindando cooperación técnica para el fortalecimiento de otras organizaciones y procesos de impacto social, para fortalecer la acción de otros actores del ecosistema de innovación social para que puedan generar mayor impacto en la transformación social a través de sus acciones.

# Indicadores por Programa

Apoyo a los procesos de seguimiento y monitoreo de los programas donde operan Proyectos Especiales

| Indicador de Producto | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 2 | 100% |




Misiones Exitosas

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 1 | 100% |

Se lleva a cabo jornada de siembra de árboles contando con la participación de 17 voluntarios de distintas áreas de la organización, dicha actividad se realiza en la reserva de la "Sierra Morena"

Se realiza el acompañamiento para el fortalecimiento de los instrumentos de seguimiento en Malabareando Las Calles, así como para el monitoreo de Habilidades Socioemocionales para los participantes del Programa Sirve por Tu Futuro.

Concluye con éxito el proceso de Formación a Organizaciones Sociales, del cual participaron de manera permanente (por lo menos al 75% de las sesiones) 5 organanizaciones, este proyecto para el fortalecimiento de capacidades se desarrollan 4 sesiones de formación dentro de las que se abordan aspectos como: "Estrategia Financiera", "Donde y cómo tocar puertas para la gestión de

# Programas y Proyectos Especiales

Implementamos Programas y Proyectos vinculados con los distintos grupos de interés de la Fundación Frisby, brindando cooperación técnica para el fortalecimiento de otras organizaciones y procesos de impacto social, para fortalecer la acción de otros actores del ecosistema de innovación social para que puedan generar mayor impacto en la transformación social a través de sus acciones.

**Voluntariado Corporativo:**

- Desarrollo del Primer Taller de ideación con voluntarios
- Conformación de equipos y elección de líderes para las líneas de educación y ambiental

**Mesa de Empoderamiento Juvenil:**

- Reinicio de actividades, realizando balance del 2022 y definiendo algunos lineamientos para el 2023.

**Formación a Organizaciones sociales:**

- Programa de Formación en fase de diseño, en 2023 este componente se desarrollará con apoyo de la Sociedad de Mejoras de Pereira.

**Sirve Por Tu Futuro:**

- Acompañamiento en proceso operativo y de evaluación de resultados

**Malabareando Las Calles:**

- Continuidad en el acompañamiento al proceso de evaluación de resultados.

**Parche Ciudad:**

- Vinculación de proceso formativo relevante en la Ciudad.

## Programas y Proyectos Especiales

Implementamos Programas y Proyectos vinculados con los distintos grupos de interés de la Fundación Frisby, brindando cooperación técnica para el fortalecimiento de otras organizaciones y procesos de impacto social, para fortalecer la acción de otros actores del ecosistema de innovación social para que puedan generar mayor impacto en la transformación social a través de sus acciones.

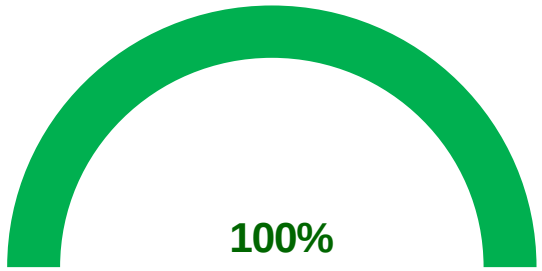
| Metas clave 2023 |
|---|
| ✓ Generar un documento de referencia y buenas prácticas de inclusión laboral para la compañía |
| ✓ Acompañar la realización de tres (3) misiones del programa de voluntariado corporativo. |
| ✓ Acompañar y apoyar el fortalecimiento de tres (3) organizaciones y/o iniciativas sociales durante el 2023 |
| ✓ Desarrollar un ciclo de formación para 10 organizaciones e iniciativas sociales de la ciudad |
| ✓ Diseñar una propuesta para el componente de vinculación laboral de los egresados de UTC |

Educación Biocéntrica

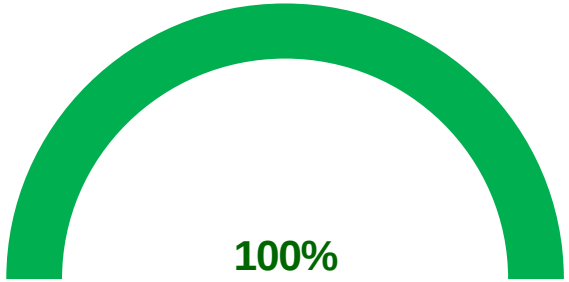
# Formación en Desarrollo Humano

Facilitar la implementación de metodologías pedagógicas centradas en la vida y los valores, proponiendo un modelo educativo que responde a las necesidades de formación de todas las facultades de la persona humana que permitan desarrollar con niños y jóvenes procesos que integren lo cognitivo, afectivo y corporal para formar seres humanos felices.

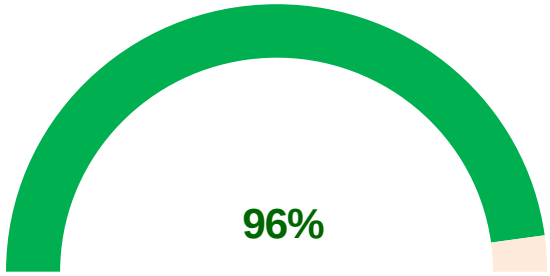
# Indicadores por Programa




| Talleres de Educación Biocéntrica orientados al equipo de nuevos colaboradores de la Fundación y del ITD | |
|---|---|
| Indicador de Producto | |
| **Meta** | **Resultado** |
| 10 | 10 |




| Desarrollo mensual de las clases de biodanza para los colaboradores de oficina central de la Fundación. | |
|---|---|
| Indicador de Producto | |
| **Meta** | **Resultado** |
| 10 | 9 |




| Realización de los talleres de escuela de padres por grupos de integración afectiva de la familia del ITD | |
|---|---|
| Indicador de Producto | |
| **Meta** | **Resultado** |
| 23 | 20 |

Educación Biocéntrica

## Formación en Desarrollo Humano

Facilitar la implementación de metodologías pedagógicas centradas en la vida y los valores, proponiendo un modelo educativo que responde a las necesidades de formación de todas las facultades de la persona humana que permitan desarrollar con niños y jóvenes procesos que integren lo cognitivo, afectivo y corporal para formar seres humanos felices.

- Reinicio de clases de biodanza para los colaboradores de la oficina Belmonte y en el “Instituto Tecnológico Dosquebradas – Alfredo Hoyos Mazuera”.

- Se realiza convocatoria a los nuevos colaboradores de la Fundación para participar en el proceso de formación Básica en Educación Biocéntrica, el cual dará inicio el 17 de marzo.

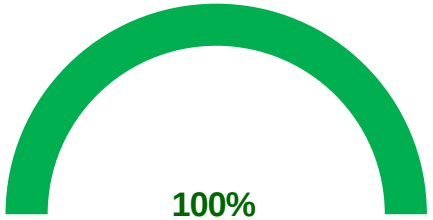
| Metas clave 2023 |
|---|
| ✓ Desarrollar un (1) proceso de Formación Básica en Educación Biocéntrica a colaboradores Nuevos |
| ✓ Desarrollar un (1) proceso de Formación de Formadores en Educación Biocéntrica |
| ✓ Desarrollar un (1) procesos de Formación Básica en Educación Biocéntrica con Instituciones Educativas externas (diferentes al ITD) |
| ✓ Participar en el Convenio de suscrito entre el ITD y la Secretaría de Educación de Dosquebradas |
| ✓ Desarrollar mensualmente clases de biodanza para los colaboradores de oficina central de la Fundación. |

Instituto Tecnológico Dosquebradas

Educación formal primaria, básica secundaria y media

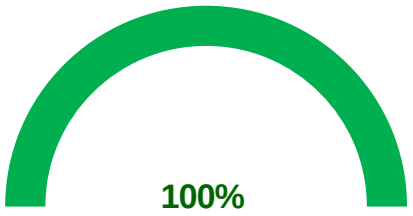
Ofrece un ambiente propicio para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes, líderes responsables, solidarios, emprendedores y autogestionarios, con una visión global de la cultura y educados en la convivencia y la tolerancia para el gozo de una vida plena: feliz, con sentido, emocionalmente sana, afectivamente regulada.

# Indicadores por Programa



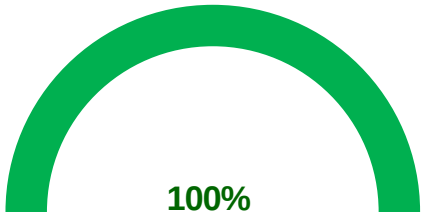

Resultados pruebas externas: Milton Ochoa

| Indicador de Resultado | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| + 3 puntos | + 2,85 puntos |



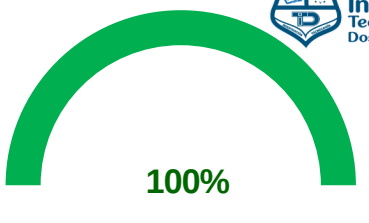

Construcción de las Mallas Correlacionales.

| Indicador de Producto | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 100% | 100% |



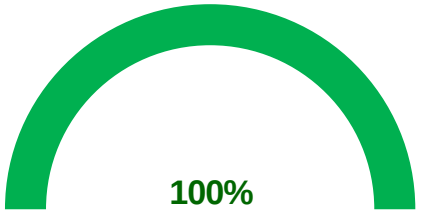

Equipo de la Modalidad conformado

| Indicador de Producto | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 100% | 100% |




Construcción del currículo para la modalidad

| Indicador de Producto | |
|---|---|
| **Meta** | **Resultado** |
| 100% | 100% |



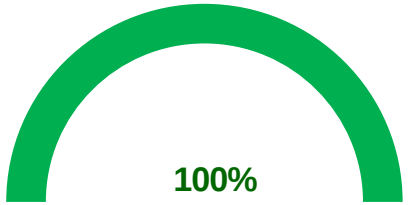

Presentación del Proyecto de Modalidad a la Secretaria de Educación

| Indicador de Producto | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 1 | 1 |




Aprobación de la modalidad en Tecnología para el 2023 por parte de la Secretaría de Educación de Dosquebradas.

| Indicador de Impacto | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| 1 | Pendiente |




**ITD alcanza puesto 28 a nivel Departamental**

Resultados pruebas ICFES 2022

| Indicador de Impacto | |
|---|---|
| Meta | Resultado |
| ITD entre los primeros 300 puestos | 287 puntos |

## Resultados pruebas ICFES 2022

De acuerdo a los resultados informados por el ICFES en la última semana de diciembre de 2022, el puntaje global del ITD en las pruebas saber 11 fue 287, lo que representa una disminución de 8 puntos frente a la promoción 2021, dicha situación había sido prevista por el equipo directivo al considerar las características del grupo de la promoción actual.

*El resultado global ubica al ITD en el puesto No. 28 a nivel Departamental, mientras que a nivel Nacional se ubica en el puesto 1.485*

Instituto Tecnológico Dosquebradas

Educación formal primaria, básica secundaria y media

Ofrece un ambiente propicio para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes, líderes responsables, solidarios, emprendedores y autogestionarios, con una visión global de la cultura y educados en la convivencia y la tolerancia para el gozo de una vida plena: feliz, con sentido, emocionalmente sana, afectivamente regulada.

- Desarrollo del proceso de Matrículas para el año lectivo 2023, consolidando un total de 506 estudiantes activos.
- Se lleva a cabo la primer semana Institucional en la que se realiza la planeación de actividades para el año lectivo, se definen acciones específicas para atender las particularidades del contexto escolar para el presente año.
- Inicio de clases para el primer cohorte de la Modalidad en Tecnología de la cual hacen parte 21 estudiantes, quienes reciben la formación para obtener la doble titulación con el SENA como Técnicos en Desarrollo y Programación de Software.
- Implementación de la metodología del Aprendizaje Basada en Retos (ABR) para todos los estudiantes de la Institución (desde transición a grado 11), bajo el liderazgo de distintos equipos de maestros bajo el enfoque co-teaching, en este periodo los estudiantes proponen soluciones creativas a problemáticas de sostenibilidad ambiental de los diferentes entornos de los que hacen parte.

Instituto Tecnológico Dosquebradas

Educación formal primaria, básica secundaria y media

Ofrece un ambiente propicio para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes, líderes responsables, solidarios, emprendedores y autogestionarios, con una visión global de la cultura y educados en la convivencia y la tolerancia para el gozo de una vida plena: feliz, con sentido, emocionalmente sana, afectivamente regulada.

- Desarrollo de la Propuesta de “Educación Emocional”, a través de la cual los Directores de grupo trabajan a partir del enfoque en el desarrollo de competencias socioemocionales, para que junto con el modelo pedagógico biocéntrico se potencie la formación del ser de los estudiantes, con el ánimo de superar algunas dificultades y rezagos evidenciados tras la pandemia.

| Metas clave 2023 |
|---|
| ✓ Ratificación de la modalidad en tecnología |
| ✓ Consolidación del proceso de Aprendizaje Basado en Retos |
| ✓ Mantener desempeño a nivel de pruebas internas saber 11° y pruebas internas |
| ✓ Fortalecimiento de manejo y uso del manual de convivencia en articulación con propuesta para el desarrollo de HSE |

FUNDACIÓN
FRISBY

Gracias por acompañarnos a lograr lo que siempre hemos soñado

**MANTENER VIVA LA INSPIRACIÓN EN EL SER HUMANO**